

concee formación

Plan Plurianual de Desarrollo Profesional y Transformación Educativa



Esta iniciativa, pionera a nivel mundial, ofrece a nuestros Centros y a sus profesionales un viaje hacia la transformación que se despliega en una propuesta formativa que engloba los cinco ejes fundamentales de cambio o transformación.

- Eje de transformación 1: Gestión de las instituciones educativas.

- Eje de transformación 2: Procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Eje de transformación 3: Espacios y recursos educativos.

- Eje de transformación 4: Tecnología.

- Eje de transformación 5: Internacionalización y Multilingüismo.

DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL

Impulsamos la transformación organizacional en el ámbito educativo.

Nuestra propuesta da respuesta al entorno actual al que se enfrentan nuestros Centros caracterizado por su complejidad, competitividad y cambio acelerado.

Este Plan Plurianual de Desarrollo Profesional y Transformación Educativa ha sido diseñado por un Think Tank que cuenta con expertos de reconocido prestigio en el ámbito educativo, tecnológico y de gestión empresarial.



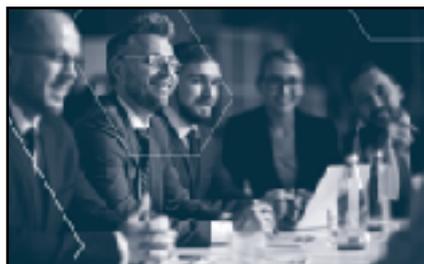
EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD NEBRIJA DE MADRID

CONCEE ha firmado un acuerdo de colaboración con la Universidad Nebrija de Madrid para ofrecer a sus centros asociados esta Ruta formativa de Transformación Integral. Proyecto avalado por el Instituto de Competencias Profesionales de la Universidad Nebrija de Madrid, está liderado por la Secretaría General de

CONCEE y la Facultad de Educación de dicha Universidad.

Este Plan Plurianual cuenta además con el apoyo tecnológico y metodológico de Global Campus Nebrija, un espacio para el conocimiento y el aprendizaje.

I PLAN PLURIANUAL DE DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA



Nuestra propuesta formativa se adapta a las necesidades reales de los centros y de la sociedad.

Los cursos presenciales y online que organiza CONCEE buscan formar a docentes y directivos en el desarrollo de competencias y habilidades que les permitan gestionar con éxito la transformación de sus aulas, sus equipos y su Colegio.

Es evidente que vivimos un tiempo de transformación social, familiar, religiosa, profesional, económica y cultural, de carácter global.

La sociedad industrial dio paso a la sociedad de la información y posteriormente a la del conocimiento. Hablamos ahora de la sociedad que aprende y de la sociedad en red.

Paralelamente, de la economía de bienes y servicios hemos pasado a la economía de la experiencia y de la transformación, y en la economía de la transformación, la educación es, sin duda, el actor por excelencia. Ningún servicio posee la capacidad de transformación de la acción docente.

Esta visión rompe los esquemas tradicionales de la Educación y exige un cambio global. Un nuevo enfoque, adecuado y útil para una vida que se desarrollará en un escenario muy diferente del actual y que poco

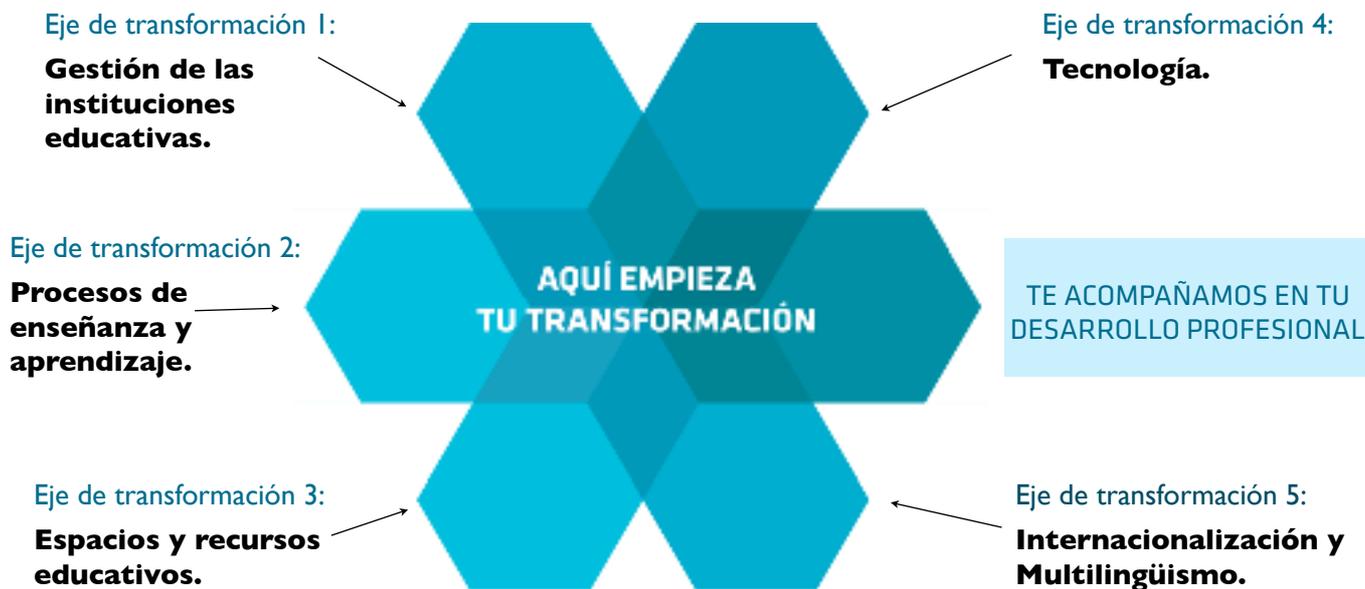
tendrá que ver con el pasado. Este nuevo escenario, exige un Plan de Transformación global, equilibrado y que abarque todas las áreas clave de desarrollo organizacional (*ejes de transformación*).

Para impulsar la necesaria transformación, CONCEE ofrece a sus Centros asociados itinerarios formativos innovadores que responden a los retos que plantea el nuevo contexto educativo, social y tecnológico.

Una formación eminentemente práctica que pone su énfasis en el aprendizaje de nuestros profesionales y facilita el intercambio de experiencias así como la adquisición de habilidades y competencias.

Nuestros cursos son impartidos por profesionales del mundo de la educación con amplia experiencia como formadores.

DESARROLLO PROFESIONAL Y TRANSFORMACIÓN ORGANIZACIONAL



Contacta con nosotros y te diseñamos un itinerario a medida.

Los cursos que organiza la Confederación de Centros educativos (CONCEE) cumplen los requisitos necesarios para poder ser **BONIFICADOS** a través de la FUNDACIÓN ESTATAL PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO (antigua F. Tripartita).



100% GRATUITOS

CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y CURSOS

El Plan de Desarrollo Profesional incluye una amplia oferta de programas que se agrupan en cada uno de los ejes de transformación anteriormente señalados y se dividen en **dos modalidades** :



- ◆ **Programas de postgrado oficiales y Títulos Propios** que la **Universidad Nebrija** de Madrid ofrece a los asociados a CONCEE con **condiciones especiales y exclusivas**.***



- ◆ **Cursos de formación** que organiza directamente CONCEE con la colaboración de CAMBIO DOCENTE y que cumplen con los requisitos necesarios para poder ser **BONIFICADOS** a través de la **FUNDACIÓN ESTATAL PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO** (antigua F. Tripartita). **(100% Gratuitos)**.

Consulta la oferta completa de GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO de la **Universidad Nebrija de Madrid** pulsando sobre el siguiente [ENLACE](#)

***Condiciones especiales y exclusivas : Solicita información en concee@concee.es o en el Teléfono 91 417 23 65

Eje de transformación I: **Gestión de las instituciones educativas**



PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN GESTIÓN.

DURACIÓN APROXIMADA DE CADA CURSO ENTRE 6 Y 12 HORAS.



- Dirección y gestión de centros docentes.
 - Introducción al Modelo EFQM.
 - Implantación del Modelo de Excelencia EFQM.
 - Redacción de Memoria EFQM.
 - Transición-Integración ISO - EFQM.
 - Gestión de la excelencia empresarial.
 - Autoevaluación según el Modelo EFQM.
 - Evaluadores EFQM (nivel Básico) (Formación oficial por Licenciarios).
- Coordinadores de calidad y evaluadores EFQM.
 - Planes de acción y mejora: Compromiso con la Excelencia.
 - Liderazgo de equipos y gestión del tiempo.
 - Liderazgo participativo.
 - Redacción de Principios Fundamentales: Misión, Visión, Valores y Factores de éxito.
 - Elaboración de Cartas de Servicios.
 - Planes Estratégicos.
 - Proyectos de Dirección.
 - Diseño del Cuadro de Mando.
 - Gestión estratégica y cuadro de Mando.
 - Gestión del cambio organizacional.
 - Gestión de Indicadores.
 - Estrategia digital del centro.
 - Herramientas de la calidad: resolución de problemas, toma de decisiones, ...
- Gestión de las personas.
 - Planes de Recursos Humanos.
 - Diseño y seguimiento de Planes de Formación.
 - Elaboración y despliegue de Planes de Evaluación del Desempeño y Desarrollo profesional.
 - Evaluación del desempeño y planes de carrera.
 - Planes de carrera y retribución ligada al desempeño profesional.
 - Comunicación interna.
 - Gestión del conocimiento.
 - Gestión de alianzas y gestión de proveedores.
 - Facility Management (Gestión eficiente de recursos y servicios).
 - Gestión contable, económica y financiera.
 - Análisis e interpretación de estados contables.
 - Comunicación Institucional e imagen externa.
 - Gestión por procesos.

CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y CURSOS

Eje de transformación I: **Gestión de las instituciones educativas**



PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN GESTIÓN.

DURACIÓN APROXIMADA DE CADA CURSO ENTRE 6 Y 12 HORAS.



- Marketing educativo + Marketing institucional.
- Marketing low cost.
- Marketing y creatividad 2.o. Tendencias en el sector educativo.
- Marketing. Herramientas básicas: stop motion, blog, movie maker, picmonkey..
- Plan de Marketing educativo.
- En cuestras de satisfacción: Elaboración de cuestionarios y análisis de resultados.
- Seguimiento y mejora del Impacto social.
- Planes Anuales de Mejora (Alineado con los requisitos de las Consejerías de Educación).
- Responsabilidad civil, seguros, patria potestad, custodia y conflictos familiares.
- Decisiones racionales, emocionales e intuitivas.
- Dirección eficaz de equipos y reuniones.
- Elaboración y control de documentos institucionales.
- Equipos, personas y cambio.
- Gestión de conflictos en el centro docente.
- Habilidades directivas.
- Liderazgo de docentes.
- Liderazgo y motivación.
- Planificación estratégica docente.
- Riesgo + Incertidumbre + Cisnes negros.

Eje de transformación 2: **Procesos de enseñanza y aprendizaje**

Títulos propios



- Nuevos modelos y recursos en la práctica docente.
- La inteligencia ejecutiva en el aula.
- Educación Personalizada: el docente como Tutor de Aprendizaje.



CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y CURSOS

Eje de transformación 2: **Procesos de enseñanza y aprendizaje**

Metodología docente



• **Curso eTeacher:** curso intensivo de aproximación al cambio de paradigma que supone el elearning.

- Definición de Persona.
- Propuesta de valor: estudiante.
- Propuesta de valor: profesor.
- Metodologías y potencialidades.
- Recursos didácticos.
- Storyboarding.
- Herramientas de autor.
- Herramientas de colaboración.

- Evaluación y retroalimentación.
- Portafolio de proyecto.
- Tendencias.

• Diploma de especialización en Enseñanza Online y Blended .

- Metodologías integrativas.
- Plataformas y Tecnología.
- Narrativa digital.
- Oratoria en escenarios digitales.



PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
DURACIÓN APROXIMADA DE CADA CURSO ENTRE 6 Y 12 HORAS.



- Formación personal del docente: yo como maestro/a.
- Acción tutorial con alumnos y familias.
- Departamentos Didácticos.
- Gobierno del aula.
- Manejo del aula y dinámicas de grupo.

- Resolución de conflictos en centros docentes.
- Taller de cuentos en Educación Infantil.
- Taller de juegos tradicionales en Educación Infantil.
- Talleres y juegos en Educación Infantil (0-6).
- Aprendizaje cooperativo en el aula de Ed. Infantil.
- Competencias en Educación Infantil.
- PEC y programaciones: adecuación y concreción del currículo en los centros.
- Memoria Anual del centro: elaboración.

- Normativa y legislación para educadores.
- Programación de unidades didácticas en el marco LOMCE.
- Relaciones entre los elementos del currículo: objetivos, competencias, contenidos, metodología...
- Educación y patologías de la voz: prevención.
- Motivación y autoestima del profesor.
- Prevención del estrés docente.
- Cómo motivar al alumno.
- Comunicación e interacción entre los profesores y alumnos.
- Inteligencia emocional.
- Coaching educativo.

CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y CURSOS

Eje de transformación 2: **Procesos de enseñanza y aprendizaje**



PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MEJORA DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
DURACIÓN APROXIMADA DE CADA CURSO ENTRE 6 Y 12 HORAS.

- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Aprendizaje Cooperativo en el aula (Iniciación para docentes) (y específico para padres).
- Talleres de Aprendizaje Cooperativo.
- Implantación del Aprendizaje Cooperativo en centros docentes.
- Intervención docente con equipos educativos.
- Aprendizaje significativo en el aula: mapas conceptuales y mentales.
- Competencia emprendedora: aprender a emprender.
- Iniciativa, emprendimiento y creatividad.
- Competencias y estándares de aprendizaje.
- Comprensión lectora.
- Convivencia positiva.
- Creatividad e innovación educativa.
- Del conductismo, al constructivismo y al colaborativo + asociativo + indicativo.
- Espacios en el aula.
- Evaluación del alumnado basado en estándares.
- Facilitación gráfica y mapas mentales.
- Herramientas de evaluación y portfolio.
- Estrategias educativas favorecedoras de una escuela inclusiva
 - Metodología por proyectos desde el enfoque de las Inteligencias múltiples
 - Proyectos de Comprensión



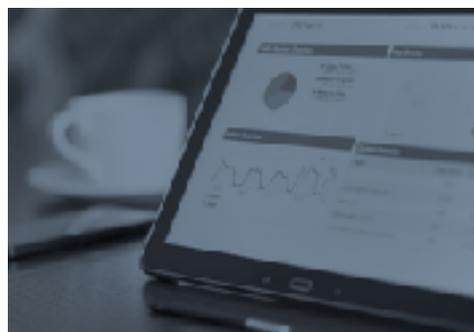
- Recetas sencillas para el aprendizaje activo.
- Rutinas del pensamiento.
- Taller de creatividad.
- Thinking Based Learning (Aprendizaje Basado en Pensamiento).
- Psicología evolutiva aplicada al aula.
- Educación afectivo-sexual: orientaciones para docentes y para padres.
- Desarrollo del lenguaje en Educación Infantil.
- Conocimiento de los alumnos: carácter y etapas educativas.
- Masaje en Educación Infantil.
- Entender el niño como ser único: el respeto como herramienta de aprendizaje.
- Inteligencia emocional.
- Inteligencias múltiples.
- Inteligencias múltiples: claves y propuestas de desarrollo en el aula de Educación Infantil.
- Mindfulness.
- Neurociencia: la Neurodidáctica y sus aplicaciones al aula.
- Neurocognición aplicada a contextos escolares
- Neurodidáctica y metodologías activas
- Práctica psicomotriz en las aulas de Educación Infantil (0-6)
- Primeros auxilios para cuidadores, educadores y docentes de bebés y Educación Infantil
- Programación Neurolingüística (Infantil y Primaria).
- Trabajo en el rincón TIC.
- Atención a la diversidad.
- Autoestima del profesor y del alumno.
- Compartiendo el tiempo con las familias (0-6).
- Plan de Acción Tutorial: elaboración y seguimiento.
- Planificación y gestión de reuniones con padres.
- Protocolos de prevención del acoso.
- Relaciones con familias.
- Técnicas de modificación de conducta y habilidades sociales en el aula.
- Tutoría con alumnos y familias.

Eje de transformación 3 : **Espacios y recursos educativos**



Organización y gestión de espacios y recursos educativos:

- **El espacio educativo.**
- **El equipamiento y los recursos materiales en espacios educativos diversos.**
- **Espacios virtuales y espacios físicos de innovación educativa.**
 - ✓ **Definición de espacios.**
 - ✓ **Blended.** El equilibrio entre el espacio físico y virtual.
 - ✓ **Virtual:** Aspectos a considerar:
 - Tipología (Tecnología).
 - Creación de contenidos (aspectos de formato, redacción, creación, licencias-autoría, etc.).



- **Plataformas de conocimiento :**
 - Redes.
 - Referentes.
 - Plataformas en la educación.

Eje de transformación 4 : **Tecnología**

- **Título Propio Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital.**



- Principios de la Educación en la Sociedad Digital.
- Entornos para la enseñanza y el aprendizaje con TIC. Plataformas, herramientas y modalidades.
- Competencias digitales y mediáticas.
- Tendencias e innovación en la educación.
- Propuestas educativas mediadas por TIC: Diseño didáctico y metodologías.
- Redes sociales y comunidades de aprendizaje en red.
- Aprendizaje móvil y ubicuo: Apps para la educación.
- Juegos, gamificación y TIC.
- Creación de contenidos y gestión de recursos digitales.
- Narrativa digital en la educación.

CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y CURSOS

Eje de transformación 4 : **Tecnología**



PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍA.

DURACIÓN APROXIMADA DE CADA CURSO ENTRE 6 Y 12 HORAS.

- Educación emprendedora: un modelo diferencial.
- Flipped Classroom.
- Herramientas de evaluación y portfolio (Primaria y Secundaria).
- Herramientas de interactividad y gamificación.
- Evaluación en las aulas del Siglo XXI.
- Modelo sistémico de transformación de centros.
- Tendencias: movilidad y educación, videojuegos y Entornos personales de aprendizaje.
- Usos y aplicaciones pedagógicas de los dispositivos.
- Aplicaciones y herramientas 2.0. Potencial educativo.
- Aulas virtuales: creación y gestión de cursos con Moodle 2.0.
- Blogs y wikis como herramientas de aula.
- Búsqueda, evaluación y creación de materiales multimedia.
- Desarrollo de portales educativos con Wordpress y Joomla.
- Dinamización metodológica y TIC del centro.
- Dispositivo iOS. iPad en educación.
- Flujo de trabajo escolar con iPad.
- Dispositivos móviles en educación.
- Educar en la nube: recursos didácticos para compartir.
- Google apps.
- Herramientas Google para trabajar en equipo y con los alumnos.



- Herramientas Microsoft en la educación.
- Herramientas web 2.0 aplicadas al aprendizaje y a la evaluación.
- Identidad digital, redes sociales y aplicaciones educativas.
- Informática aplicada a la Educación Infantil. Alfabetización digital.
- Iniciación al Scratch (lenguaje de programación visual orientado a la enseñanza).
- Iniciación al uso de Geogebra (software matemático interactivo para la educación).
- Innovación y creatividad desde las TIC.
- Integración de las TIC en centros.
- Las WebQuest como herramienta educativa.
- iPad y metodologías inductivas: Proy. de Trabajo, Problem Based Learning y Proy. de comprensión.
- Pizarra digital: uso en el aula.
- Moodle en educación (aulas virtuales).
- Organización del aula con Google Classroom.
- Redes sociales entre el alumnado: EdModo.
- Redes sociales y comunicación en educación.
- Redes sociales, metodologías y aplicaciones 2.0.
- Seguridad en Internet y uso responsable de las TIC.
- Mobile learnig: Tabletas y móviles en el aula.

CATÁLOGO DE PROGRAMAS Y CURSOS

Eje de transformación 5 : **Internacionalización y multilingüismo**



Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe (60 ECTS)

El objetivo general del Máster es la formación integral de los docentes de centros bilingües que utilizan el inglés como lengua vehicular para la enseñanza de contenidos con vista a mejorar sus destrezas comunicativas en contextos docentes.



Información detallada [AQUÍ](#)

Nota: Los créditos ECTS (European Credit Transfer System) son el estándar adoptado por todas las Universidades del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior). **1 crédito ECTS equivale a 25 horas** e incluye el tiempo dedicado a las sesiones presenciales, horas de estudio, tutorías, seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, así como las exigidas para la preparación y realización de exámenes y evaluaciones.



PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN INTERNACIONALIZACIÓN Y MULTILINGÜISMO

INGLÉS

• Preparación de First Certificate (FCE).

• Programa de formación de Cambridge English First que te preparará para el examen a través de clases impartidas por expertos en la enseñanza del inglés, además de enseñarte estrategias para superar con éxito las pruebas.

• Preparación de Advanced (CAE).

• Programa de formación de Cambridge English Advanced que te preparará para el examen a través de clases impartidas por expertos en la enseñanza del inglés, además de enseñarte estrategias para superar con éxito las pruebas.

• Preparación de Proficiency (CPE).

• Desarrolla en nuestro curso las competencias, técnicas y estrategias

que te ayudarán a afrontar el examen de Cambridge English: Proficiency.

ALEMÁN

• Cursos de preparación Exámenes Goethe Institute

• Los certificados de alemán expedidos por el Goethe-Institut son reconocidos a nivel mundial. Te ofrecemos la posibilidad de prepararte en todos los niveles:

- GOETHE-ZERTIFIKAT A1
- GOETHE-ZERTIFIKAT A2
- GOETHE-ZERTIFIKAT B1
- GOETHE-ZERTIFIKAT B2
- GOETHE-ZERTIFIKAT C1
- GOETHE-ZERTIFIKAT C2

• TESTDAF es un examen de idioma de nivel avanzado. Se corresponde con los niveles del B2 al C1 dentro de la escala de seis niveles del Marco Común Europeo de Referencia

para las Lenguas. Es el certificado de idioma reconocido por todas las universidades alemanas para poder cursar estudios universitarios. No se requieren conocimientos especializados.

• GOETHE-TEST PRO. Examen de Alemán para el Trabajo. Está destinado a todos aquellos que buscan un puesto de trabajo en el mercado laboral internacional.

PROGRAMAS INTERNACIONALES

Un completo programa de formación para docentes y directivos de centros educativos que quieren conocer los distintos programas del Bachillerato Internacional.

Impartido por profesionales de amplia trayectoria y experiencia docente y educativa en el ámbito internacional.



concee

CONFEDERACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

“Potenciamos la formación y el desarrollo profesional de nuestros equipos con el objetivo de conseguir y mantener resultados sobresalientes.”

concee formación

Te ayudamos a convertir tu estrategia de cambio en realidad.

Para cualquier información que necesites sobre programas formativos, modalidades, inscripciones o soluciones a medida ponte en contacto con nosotros a través del medio que prefieras:



concee@concee.es



+ 34 91 417 23 65



www.concee.es

CONCEE ofrece una oferta formativa completa, con **cuatro modalidades diferentes**, totalmente adaptadas a las necesidades de cada alumno y objetivos de cada Centro.

Formación Presencial:

Una formación eminentemente práctica que facilita el intercambio de experiencias y la adquisición de habilidades y competencias

Formación

Semipresencial (Presencial y Online Tutorizada):

Integración de la formación online para la adquisición de conocimientos, con la formación presencial, fundamental para el entrenamiento de habilidades y competencias.

Formación Online Tutorizada: La flexibilidad de la

formación online con el acompañamiento personalizado de un tutor especializado, para sacar el máximo rendimiento a tu formación.

Formación InCentro :

Formación a medida e impartida en tu Centro.



Partner Académico

C/ Orense, 26 2º B, C.P. 28020 · Madrid

T. +34 91 417 23 65 · concee@concee.es

www.concee.es



Partner Impulsor